



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง
ทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและ
ภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๗

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|----------------------------------|
| มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน | | |
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล | | |
| ๑.๑ | ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๑.๒ | ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | ระดับคุณภาพ ๕ |
| มาตรฐานด้านครู | | |
| มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล | | |
| ๒.๑ | ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และครูมีเพียงพอ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๒.๒ | ครูเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถ ประยุกต์ใช้ได้ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๒.๓ | ครูมีความเมตตาและอดทนต่อการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๒.๔ | ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิด กับผู้เรียน | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๒.๕ | ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการ ให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามข้อกำหนดของการ จัดทำแผน และมีการทบทวนแผนเป็นระยะ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๒.๖ | ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้ตรงตามความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ ๕ |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|----------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | |
| ๒.๗ | ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๒.๘ | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๒.๙ | ครูมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและทีมสหวิทยาการ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| มาตรฐานด้านผู้บริหาร | | |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | |
| ๓.๑ | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๓.๒ | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๓.๓ | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้พิการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๓.๔ | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๓.๕ | ผู้บริหารสามารถประสานงานภาคีเครือข่าย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการแก่บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรีและปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพละเต็มเวลา | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๓.๖ | ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการจัดการศึกษา | ระดับคุณภาพ ๕ |
| มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา | | |
| มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด | | |
| ๔.๑ | มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๔.๒ | จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๔.๓ | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ | ระดับคุณภาพ ๕ |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|----------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดทำ หลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียน ตามภาระหน้าที่ที่กำหนด | | |
| ๔.๔ | จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้พิการอย่าง เพียงพอ | ระดับคุณภาพ ๔ |
| ๔.๕ | ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๔.๖ | จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๔.๗ | สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมอย่างเป็นระบบ และประสานงาน การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด | ระดับคุณภาพ ๕ |
| มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ | | |
| มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | | |
| ๕.๑ | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ให้ผู้พิการและครอบครัวสามารถ เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๕.๒ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ระหว่างศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรีกับครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๕.๓ | พัฒนาผู้ปกครองและอาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วมรับผิดชอบ และช่วยเหลือผู้พิการภายในท้องถิ่น | ระดับคุณภาพ ๕ |
| มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ | | |
| มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | | |
| ๖.๑ | กำหนดมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สิงห์บุรี | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๖.๒ | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี | ระดับคุณภาพ ๔ |
| ๖.๓ | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดสิงห์บุรี | ระดับคุณภาพ ๕ |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|---|----------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | | |
| ๖.๔ | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๖.๕ | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ระดับคุณภาพ ๕ |
| ๖.๖ | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ระดับคุณภาพ ๕ |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายวรทัศน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ขอรับรองตามประกาศฉบับนี้



(นายอภิชีพ ต้นประดับสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี