



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง
ทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและ
ภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		
๑.๑	ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ระดับคุณภาพ ๕
๑.๒	ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ระดับคุณภาพ ๔
มาตรฐานด้านครู		
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		
๒.๑	ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และครูมีเพียงพอ	ระดับคุณภาพ ๓
๒.๒	ครูเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถ ประยุกต์ใช้ได้	ระดับคุณภาพ ๓
๒.๓	ครูมีความเมตตาและอดทนต่อการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๔
๒.๔	ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิด กับผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๔
๒.๕	ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการ ให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามข้อกำหนดของการ จัดทำแผน และมีการทบทวนแผนเป็นระยะ	ระดับคุณภาพ ๓
๒.๖	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้ตรงตามความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๔

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๒.๗	ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ	ระดับคุณภาพ ๓
๒.๘	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ระดับคุณภาพ ๓
๒.๙	ครูมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและทีมสหวิทยาการ	ระดับคุณภาพ ๔
มาตรฐานด้านผู้บริหาร		
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๓.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ	ระดับคุณภาพ ๔
๓.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ๔
๓.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้พิการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้	ระดับคุณภาพ ๔
๓.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๔
๓.๕	ผู้บริหารสามารถประสานงานภาคีเครือข่าย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการแก่บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรีและปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพละเต็มเวลา	ระดับคุณภาพ ๕
๓.๖	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๕
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด		
๔.๑	มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ	ระดับคุณภาพ ๔
๔.๒	จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม	ระดับคุณภาพ ๔
๔.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับคุณภาพ ๓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดทำ หลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียน ตามภาระหน้าที่ที่กำหนด		
๔.๔	จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้พิการอย่าง เพียงพอ	ระดับคุณภาพ ๔
๔.๕	ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๔
๔.๖	จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม	ระดับคุณภาพ ๔
๔.๗	สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมอย่างเป็นระบบ และประสานงาน การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด	ระดับคุณภาพ ๔
มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
๕.๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ให้ผู้พิการและครอบครัวสามารถ เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้	ระดับคุณภาพ ๔
๕.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ระหว่างศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรีกับครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย	ระดับคุณภาพ ๔
๕.๓	พัฒนาผู้ปกครองและอาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วมรับผิดชอบ และช่วยเหลือผู้พิการภายในท้องถิ่น	ระดับคุณภาพ ๔
มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
๖.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๕
๖.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ระดับคุณภาพ ๓
๖.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดสิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
๖.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๕
๖.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๕
๖.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับคุณภาพ ๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายวรทัศน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ขอรับรองตามประกาศฉบับนี้



(นายอภิชีพ ต้นประดับสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี