



วิจัยในชั้นเรียน

ผลของการใช้สื่อเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการหรือทักษะ
จำเป็นอื่นๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
ระดับเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

โดย

นางสาวศุพรรณษา กองจำปี
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2562

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ศุพรรณษา กองจำปี.(๒๕๖๒) . ผลของการใช้สไลด์เคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการหรือทักษะจำเป็นอื่นๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาผลของการเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาทักษะจำเป็นเฉพาะความพิการหรือทักษะจำเป็นอื่นๆ เรื่องสไลด์เคลื่อนที่ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อม ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน เลือกโดยใช้วิธีเจาะจง ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๒ สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเชิงปฏิบัติการ คือ สไลด์เคลื่อนที่ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติ ได้แก่ ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้สังเกต และ ๒) แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้บันทึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ อยู่ในรูปแบบ Pre-test , Post-test ผลการวิจัยพบว่า

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เรื่องการเดิน หลังการใช้สไลด์เคลื่อนที่