



วิจัยในชั้นเรียน

การใช้ชุดพัฒนาการบอกชื่ออวัยวะบนใบหน้าเพื่อพัฒนาความสามารถ
การบอกชื่ออวัยวะสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

โดย

สุชานันท์ ป้อมบุญมี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

สุชานันท์ ป้อมบุญมี.(๒๕๖๒) . การใช้ชุดพัฒนาการบอกชื่ออวัยวะบนใบหน้าเพื่อพัฒนาความสามารถ
การบอกชื่ออวัยวะสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดพัฒนาการบอกหน้าที่อวัยวะบนใบหน้าของเด็กที่มีความ
ความบกพร่องทางสติปัญญา และเปรียบเทียบความสามารถการบอกหน้าที่อวัยวะบนใบหน้าของเด็กที่มีความ
บกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้แบบทดสอบก่อน-หลัง การใช้ชุดพัฒนาการบอกหน้าที่อวัยวะบนใบหน้า
กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุด
พัฒนาการบอกหน้าที่อวัยวะบนใบหน้า แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education
Program : IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation plan : IIP) โดยใช้ชุดพัฒนาการ
บอกหน้าที่อวัยวะบนใบหน้า แบบประเมินผลการเรียนรู้ ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลอง
แบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละของคะแนนการ
ประเมินก่อนและหลังการใช้ชุดพัฒนาการบอกหน้าที่อวัยวะบนใบหน้า แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง
และกราฟแท่งประกอบการบรรยาย
ผลการวิจัยพบว่า

ชุดพัฒนาการบอกชื่ออวัยวะบนใบหน้า สามารถพัฒนาการบอกชื่ออวัยวะบนใบหน้าของเด็กที่มีความ
บกพร่องทางสติปัญญาได้เหมาะสมและดีขึ้น