

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้กิจกรรมศิลปะ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวปณิตพร กาญจนจุฑา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการใช้กิจกรรมศิลปะ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมศิลปะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เด็กที่มีพัฒนาการทักษะทุกด้านช้ากว่าเด็กทั่วไป มีอายุ ๔ ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ที่มารับบริการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อย่างน้อย ๓ เดือน จำนวน ๑ คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดกิจกรรมศิลปะ จำนวน ๖ แผน แบบทดสอบก่อนและหลัง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยหาค่าความสอดคล้องเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) เท่ากับ ๑ แล้วนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิธีทดสอบวิลคอกซัน (Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นเตรียมความพร้อม หลังใช้กิจกรรมศิลปะ พบว่า ความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นเตรียมความพร้อม การจัดกลุ่มสีที่เหมือนกัน หลังการใช้กิจกรรมศิลปะ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละสีทั้ง ๓ สี พบว่าความสามารถในการจัดกลุ่มสีที่เหมือนกันอยู่ในระดับดีมาก ๒ สี คือ สีแดง สีเหลือง

2. ความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังใช้กิจกรรมศิลปะ ในภาพรวมพบว่าสูงขึ้นจากความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนการใช้กิจกรรมศิลปะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p\text{-value} = .042$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้กิจกรรมศิลปะ การจัดกลุ่มสีที่เหมือนกัน สูงขึ้นจากความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนการใช้กิจกรรมศิลปะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าความสามารถในการจำแนกสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้กิจกรรมศิลปะสูงขึ้นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการจำแนกสี
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้กิจกรรมศิลปะ

ของ

นางสาวปิ่นนพร กาญจนจุฑะ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ