

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมจำนวนนับ ๑-๑๐ สำหรับนักเรียนออทิสติก
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวผ่องพรรณ คณาฤทธิ์

ปีการศึกษา : ๒๕๖๒

ความเป็นมา

เด็กออทิสติกที่มีความสามารถทางสติปัญญา (IQ) ที่อยู่ในระดับเกณฑ์เฉลี่ย (๘๐-๑๐๐) และไม่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์จะสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนทั่วไปได้ เด็กออทิสติกที่มีความสามารถทางสติปัญญาอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย (ต่ำกว่า ๗๐) ซึ่งมาพร้อมปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ร่วมด้วย ควรได้รับการช่วยเหลือในการเข้าเรียนการศึกษาพิเศษในโรงเรียนทั่วไป โดยจัดหลักสูตรการเรียนให้เป็นรายบุคคลและเน้นทางวิชาชีพเป็นหลัก เด็กออทิสติกที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์อย่างมาก และมีอาการปัญญาอ่อนร่วมด้วยจะได้รับการบำบัดรักษาและฝึกการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ฝึกการทำงานบ้านตามความสามารถของเด็ก

ความบกพร่องทางการเรียนอาจเป็นอาการผิดปกติทางสมองในกระบวนการรับรู้ทางการอ่าน การเขียน การสะกดคำ และการคำนวณ อย่างไรก็ตามหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกัน สำหรับทักษะภาษาทางการอ่านนั้น นอกจากเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ เพราะต้องใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และยังมีความจำเป็นในการดำรงชีวิตอีกด้วย

ดังนั้น เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมจำนวนนับ ๑ - ๑๐ สำหรับนักเรียนออทิสติก ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนออทิสติก ระดับชั้นเตรียมความพร้อม ได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมจำนวนนับ ๑-๑๐ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โดยในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมจำนวนนับ ๑-๑๐ สำหรับนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมจำนวนนับ ๑-๑๐ สำหรับนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี



ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมจำนวนนับ ๑-๑๐ สำหรับนักเรียนออทิสติก
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

จัดทำโดย

นางสาวผ่องพรรณ คณาฤทธิ์

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๒