

ผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ  
โดยใช้กิจกรรมศิลปะสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ของ  
นางพัทธวรรณ รุ่งเรือง  
ครู อันดับ คศ.๒  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทคัดย่อ

พัทธวรรณ รุ่งเรือง.(๒๕๖๒) . ผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการโดยใช้กิจกรรมศิลปะ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการโดยใช้กิจกรรมศิลปะสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องสติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรีและเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนและหลังใช้กิจกรรมศิลปะกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP ) แผนการสอนเฉพาะบุคคล ( Individual Implementation plan : IIP ) กิจกรรมการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข ๑-๑๐ โดยใช้กิจกรรมศิลปะเป็นสื่อกระตุ้นความสนใจเรียน จำนวน ๓ แผนๆละ ๒๐ นาที สอนวันอังคาร และวันพฤหัสบดี วันละ ๑ ครั้ง และสรุปบทวนการเรียนรู้ค่าจำนวน ๑ - ๑๐ หลังจบการทดลองสอนแผนที่ ๓ รวมใช้เวลา ๙ ครั้ง และ แบบประเมินการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ก่อนและหลังการทดลองสอนการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละของคะแนนการประเมินก่อนและหลังการใช้กิจกรรมศิลปะแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

๑. การพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการหลังการทดลองการเรียนรู้ค่าจำนวนเลข ๑- ๑๐ โดยโยนลูกบอลหาตัวเลขได้ถูกต้องมีคะแนนสูงสุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และรองลงมาคือรู้ค่าจำนวน เลข ๑ - ๓ ตัวเลขเลขที่มีค่าจำนวน ๔ -๖ ได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ และน้อยที่สุดคือ รู้ค่าจำนวนเลข ๗ -๑๐ โดยการหยิบ ซีและ จับคู่ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐

๒. ร้อยละเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนและหลังการทดลองสอนเรื่อง การรู้ค่าจำนวนเลข ๑- ๑๐ โดยใช้กิจกรรมศิลปะเป็นสื่อกระตุ้นความสนใจ พบว่า กรณีศึกษามีผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการรู้ค่าจำนวนเลข ๑- ๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ รองลงมา คือ ผลการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาู้ค่าจำนวนเลข ๗ -๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐