



วิจัยในชั้นเรียน

การส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

โดย

นางสาวหทัยรัตน์ โกจिनอก

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2562

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

หทัยรัตน์ โกจิณอก.(๒๕๖๒). การส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม และแบบสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการทดลองสอน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือใช้ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนการประเมินก่อนและหลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม มีพฤติกรรมทางสังคมสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่ม อยู่ในระดับดี