



วิจัยในชั้นเรียน

ผลของการใช้สื่อ หนูแดงชอบแปรงฟัน เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง
ในชีวิตประจำวัน ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม
ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

โดย

นางสาวอติกา สร้อยระย้า
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2562

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

อติกา สร้อยระย้า.(๒๕๖๒). ผลของการใช้สื่อหนูแดงชอบแปรงฟัน เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อหนูแดงชอบแปรงฟัน เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เรื่องการแปรงฟัน ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน เลือกโดยใช้วิธีเจาะจง ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๒ สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเชิงปฏิบัติการ คือ สื่อหนูแดงชอบแปรงฟัน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติ ได้แก่ ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้สังเกต และ ๒) แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้บันทึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ อยู่ในรูปแบบ Pre-test , Post-test

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เรื่องการแปรงฟันหลังการใช้สื่อหนูแดงชอบแปรงฟัน สูงขึ้นกว่าการสอนโดยใช้สื่อหนูแดงชอบแปรงฟัน