



วิจัยในชั้นเรียน

ผลของการใช้บันไดฝึกก้าวกระโดด เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม
ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

โดย

นางสาวอรุณศรี รุ่งปานใจ
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2562

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

อรุณศรี รุ่งปานใจ.(๒๕๖๒) . ผลของการใช้บันไดฝึกก้าวกระโดด เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาผลของการใช้บันไดฝึกก้าวกระโดด เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เรื่องการกระโดดไปในทิศทางต่างๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ คน เลือกโดยใช้วิธีเจาะจง ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๒ สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเชิงปฏิบัติการ คือ บันไดฝึกก้าวกระโดด และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติ ได้แก่ ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้สังเกตและ ๒) แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้บันทึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ อยู่ในรูปแบบ Pre-test , Post-test

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกล้ามเนื้อใหญ่ เรื่องการกระโดดไปในทิศทางต่างๆหลังการใช้บันไดฝึกก้าวกระโดดสูงขึ้นกว่าการสอนโดยใช้บันไดฝึกก้าวกระโดด