



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาความสามารถในการทรงตัว ของเด็กดาวน์ซินโดรม โดยใช้กิจกรรม
การเดินข้ามสิ่งกีดขวางร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ 3 Rs

โดย

นางสาวณิชกานต์ แจ่มใส

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2562

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการทรงตัว ของเด็กดาวน์ซินโดรม โดยใช้
ปีที่ทำวิจัย	กิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวางร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ 3 Rs
ผู้วิจัย	พุทธศักราช 2562
หน่วยงาน	นางสาวณิชกานต์ แจ่มใส ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการทรงตัว ของเด็กดาวน์ซินโดรม โดยใช้กิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวางร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ 3 Rs กรณีศึกษาครั้งนี้ คือ เด็กชายปณณวิชญ์ คงงาม นักเรียนระดับเตรียมความพร้อม ห้อง 1 ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ แผนการสอนเฉพาะบุคคล การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง และแบบประเมินความสามารถในการเดินข้ามสิ่งกีดขวาง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า หลังจากการใช้กิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวางร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ 3 Rs ผู้เรียนมีความสามารถในการทรงตัวสูงขึ้น ซึ่งก่อนการทดลองนักเรียนมีความสามารถในการทรงตัว 3 คะแนน มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.5 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.71 และค่าร้อยละ 30 และหลังการทดลองนักเรียนมีความสามารถในการทรงตัว 10 คะแนนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 5 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0 และค่าร้อยละ 100