



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
สำหรับเด็กออทิสติก

ของ

นางสาวเดือนนภา เปี่ยมสินธุ์

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สำหรับเด็กออทิสติก
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเดือนนภา เปี่ยมสินธุ

บทคัดย่อ

การศึกษาการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารสำหรับเด็กออทิสติก โดยวิธีกลุ่มเล็ก คือ นักเรียนระดับชั้นเตรียมความพร้อม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 1 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ใช้เวลาการศึกษา 5 สัปดาห์ โดยการเก็บข้อมูล 3 วันต่อ 1 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้คือ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ออกเป็น 6 หมวด ได้แก่ ครอบครัวของฉัน เครื่องแต่งกาย ผลไม้ โรงเรียนของเรา เครื่องใช้ในบ้าน และอาชีพที่ควรรู้จัก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำคะแนนที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟ และใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนทั้ง 6 หมวด ในการพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับเด็กออทิสติกนั้น เด็กมีพัฒนาการทางการสื่อสารดีขึ้นจากเดิม โดยก่อนการทดลองเด็กมีความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง แต่เมื่อหลังจากการทดลองใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้ว เด็กมีความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับ ดีมาก แสดงว่า การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของเด็กออทิสติกได้