

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการจำแนกสี ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญา
เรื่อง การจำแนกสี ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ของ
นางสาวธนัชพร แพงไตร
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ธนัชพร แพงไตร.(๒๕๖๑) . ผลการใช้ชุดกิจกรรมการจำแนกสี ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญา เรื่อง การจำแนกสี ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ๑) ศึกษาความสามารถทางสติปัญญา เรื่อง การจำแนกสี โดยใช้ชุดกิจกรรมการจำแนกสี และ ๒) เปรียบเทียบความสามารถทางสติปัญญา เรื่อง การจำแนกสี ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการจำแนกสี มีกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมการจำแนกสี การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละของคะแนนการประเมินก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการจำแนกสี แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ใช้ชุดกิจกรรมการจำแนกสี มีความสามารถทางสติปัญญา เรื่อง การจำแนกสี หลังการทดลอง อยู่ในระดับดี