



วิจัยในชั้นเรียน

ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา โดยการใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกาย

โดย

นางสาวศุพรรณษา กองจำปี

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2561

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ศุภรณษา กองจำปี.(๒๕๖๑) . ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกาย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบและศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการทดลองฝึกแต่งกาย โดยใช้ชุดกิจกรรมการแต่งกาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน เลือกโดยใช้วิธีเจาะจง ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๘ สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเชิงปฏิบัติการ คือ ชุดกิจกรรมการแต่งกาย และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติ ได้แก่ ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้สังเกต และ ๒) แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้บันทึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ อยู่ในรูปแบบ Pre-test , Post-test

ผลการวิจัยพบว่า

ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการใช้ชุดฝึกกิจกรรมการแต่งกายที่มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายดีขึ้น