



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง ผลการสร้างชุดฝึกทักษะลีลามือ การเขียน ๑๓ เส้นพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

นางสาวศิริวรรณ พงศ์นิยธรรม

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนเส้น ๑๓ เส้นพื้นฐานของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ชุดฝึกกล้ามมือ (บล็อกฝึกลากเส้น ๑๓ เส้นพื้นฐาน) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ อายุ ๘ ปี มารับบริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดฝึกกล้ามมือ (บล็อกฝึกลากเส้น ๑๓ เส้นพื้นฐาน) และแบบประเมินความสามารถ ใช้เวลาในการทดลอง ๑๐ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน วันละ ๒๐ นาที รวม ๑๐ ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายข้อมูล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า

เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังจากได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกกล้ามมือ (บล็อกฝึกลากเส้น ๑๓ เส้นพื้นฐาน) มีความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐานดีขึ้นกว่าก่อนได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกกล้ามมือ (บล็อกฝึกลากเส้น ๑๓ เส้นพื้นฐาน)