



ผลของการส่งเสริมทักษะการระบายสี  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

จัดทำโดย  
นางสาวผ่องพรรณ คณาฤทธิ  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลของการส่งเสริมทักษะการระบายสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวผ่องพรรณ คณาฤทธิ์

ปีการศึกษา : ๒๕๖๑

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา (Mental Retardation) หมายถึง ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างน้อยสำคัญซึ่งเป็นผลให้เกิด หรือเกี่ยวข้องกับความบกพร่องในพฤติกรรมการปรับตัว และปรากฏให้เห็นในระหว่างระยะของพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยมีนัยสำคัญ หมายถึง IQ หรือตั้งแต่ ๗๐ ลงมาจากแบบทดสอบมาตรฐานที่ทำสอบเด็กเป็นรายบุคคล คำว่าความบกพร่องในพฤติกรรมการปรับตัว หมายถึง ความจำกัดในประสิทธิภาพของบุคคล ที่จะพัฒนาให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานในด้านวุฒิภาวะ การเรียนรู้ การพึ่งตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นที่คาดหวังของเด็กในกลุ่มอายุเดียวกัน

การวาดภาพระบายสี หมายถึง การขีด ขีด เขียน ระบายด้วยสีชนิดต่างๆ ด้วยวิธีการต่างๆ กัน มีลักษณะสองมิติคือกว้างและยาว ส่วนมิติที่สามคือความตื้นลึกนั้นอยู่ที่ความรู้สึกของผู้ที่ได้ชมภาพนั้นๆ การวาดภาพระบายสี ซึ่งส่วนหนึ่งในการทำให้จินตนาการเราสวยงามขึ้นก็เป็นการระบายสีซึ่งการระบายสีแต่ชนิดของก็มีเทคนิคที่แตกต่างกันไป

ซึ่งในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาผลของการส่งเสริมทักษะการระบายสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาผลของการส่งเสริมทักษะการระบายสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา