

ผลการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้เกมการศึกษา  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ของ  
นางพัทธวรรณ รุ่งเรือง  
ครู คศ.๒  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทคัดย่อ

พัทธวรรณ รุ่งเรือง.(๒๕๖๑) . ผลการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้เกมการศึกษา  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดสิงห์บุรี.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้เกม  
การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรีและ  
เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาก่อนและหลังใช้เกมการศึกษากลุ่มตัวอย่างครั้ง  
นี้ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการศึกษา  
เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP ) แผนการสอนเฉพาะบุคคล  
( Individual Implementation plan : IIP ) และ แบบประเมินการพัฒนาทักษะทางสติปัญญา  
ก่อนและหลังการทดลองสอนการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบ  
แผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
คือ ร้อยละของคะแนนการประเมินก่อนและหลังการใช้เกมการศึกษาแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ  
ตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

๒. ผลการพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาก่อนและหลังการทดลองสอน เรื่องการรู้ค่าจำนวน  
เลข ๑ - ๓ โดยใช้เกมการศึกษาสูงขึ้น เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๓ สูงที่สุดคือ รู้ค่าจำนวนเลข ๒  
และจำนวน ๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๓ และแตกต่างกันน้อยที่สุดคือ การรู้ค่าจำนวนเลข ๑ คิดเป็นร้อย  
ละ ๒๐.๐๐