



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมก้าวร้าวในบุคคลออทิสติก
โดยใช้วิธีการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

นางสาวปาริฉัตร พลัฒาทอง
ครูผู้ช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมก้าวร้าวในบุคคลออทิสติก โดยใช้วิธีการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปาริฉัตร พลับพลาทอง

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษา ผลการใช้เบี้ยอรรถกรในการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของบุคคลออทิสติกและเพื่อเปรียบเทียบ พฤติกรรมก้าวร้าวของบุคคลออทิสติกก่อนและหลังการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร โดยมีประชากร คือ บุคคลออทิสติกที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงใช้เวลาในการทดลอง ๑๒ สัปดาห์ โดยเก็บ ข้อมูล ๑ วันต่อสัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการสอน เฉพาะบุคคล แผนฝึกกิจกรรมทักษะ แบบสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้จำนวน ช่วงเวลา ค่าเฉลี่ยของจำนวนช่วงเวลา ค่าร้อยละของจำนวนช่วงเวลา ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวน ช่วงเวลาที่มีการแสดงพฤติกรรมกรรมก้าวร้าว

ผลการศึกษาพบว่า การใช้เบี้ยอรรถกรเป็นสิ่งเสริมแรง ช่วยปรับพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็ก ออทิสติกลดลงได้ โดยมีการแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว เช่น การกรี๊ดร้อง ร้องไห้โยเย ขกต้อยผู้อื่น และถ่มน้ำลายใส่ผู้อื่น ลดลงในระยะที่ ๑ (A๑) คือระยะก่อนการทดลอง พบว่ามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘.๕ และระยะที่ ๒ (B) ระยะการทดลอง ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕.๕ และระยะที่ ๓ ระยะหลังการ ทดลอง (A๒) พบว่ากรณีศึกษามีพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒ แสดงว่า การใช้สิ่ง เสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรสามารถช่วยปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกได้