

บทคัดย่อ

นุชรินทร์ อินตะการ.(๒๕๖๓) . การศึกษาความสามารถทักษะการระบายสี ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี

การศึกษาการวิจัยในครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาความสามารถทักษะการระบายสีรูปภาพ ในเรื่อง ผลไม้ น่ากิน ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งในการวิจัยในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้กลุ่มเป้าหมายที่หน่วยบริการพรหมบุรี โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 2 คน และดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีทุกครั้ง แล้วนำมาวิเคราะห์ผลและสรุปผลการวิจัย การศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีรูปภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการระบายสี ในการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยและนำเสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษานั้นเป็นผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม หน่วยบริการพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งผู้วิจัยได้สอนผู้เรียนกลุ่มนี้ ทั้งนี้ในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษจะต้องมีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความสามารถพื้นฐานทางทัศนศิลป์ พบว่าผู้เรียนยังขาดพื้นฐานทักษะการระบายสีที่ถูกต้อง ผู้วิจัยจึงจัดกลุ่มผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ยังขาดทักษะการระบายสีไว้ด้วยกัน แล้วคัดเลือกนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำนวน 2 คน เพื่อพัฒนาทักษะการระบายสีรูปภาพ โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีที่ผู้วิจัยคิดค้นขึ้นและได้รับการตรวจสอบเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว นำมาใช้กับกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว โดยก่อนการทำวิจัยจะมีการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการวิจัย กลุ่มตัวอย่างจะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้หลังจากการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี

ผลการวิจัยพบว่า

หลังจากที่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้ใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีรูปภาพ ในการเรียนรู้ เรื่องผลไม้ น่ากิน ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีทักษะการระบายสีรูปภาพที่ดีกว่าเดิมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นระดับหนึ่ง การวิจัยในครั้งนี้ทำให้การพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาทักษะระบายสีรูปภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีทางเลือกในการปฏิบัติ ผลการใช้แบบฝึกทักษะการระบายสีรูปภาพ จะเป็นอย่างไรนั้นจะขึ้นอยู่กับตัวของผู้เรียนเองที่จะมีความสนใจเรียนในเนื้อหาอย่างน้อยเพียงใด ซึ่งถ้าทำได้จะทำให้การเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นได้

**การศึกษาความสามารถทักษะการระบายสี
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้แบบฝึกทักษะการระบายสี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

โดย

นางสาวนุชรินทร์ อินตะการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ