



ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านที่มีต่อทักษะการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางสติปัญญา

นพณะ ขาวนิลรัตน์

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน 2) เปรียบเทียบทักษะการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

- 1) แบบประเมินทักษะการเคลื่อนไหวที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง
- 2) แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน จำนวน 8 แผน

ดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ ๆ ละ 5 วัน รวมทั้งหมด 40 ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านมีทักษะการเคลื่อนไหวดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีทักษะการเคลื่อนไหวหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน