



ผลการใช้นิทานประกอบภาพ เพื่อพัฒนาการพูดเป็นประโยคอย่างง่าย  
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

นางนลินี แกมทับทิม

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้นิทานประกอบภาพ เพื่อพัฒนาการพูดเป็นประโยค ของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยในครั้งนี้ เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ระดับเตรียมความพร้อม ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓ คน ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ หนังสือนิทานประกอบภาพ และแบบสังเกตพฤติกรรม ระยะเวลา จำนวน ๑๖ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๓ วัน วันละ ๓๐ นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล จากแบบประเมินพฤติกรรมการพูดออกเสียงเป็นคำก่อนและหลังการ ใช้นิทานประกอบภาพ และการเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมทางการพูดที่ได้จากการประเมินพฤติกรรม ในการพูดเป็นประโยค ก่อนและหลังการ ใช้นิทานประกอบภาพ ในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา

### ผลการวิจัยพบว่า

เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา หลังจากการสอนโดยใช้นิทานประกอบภาพสามารถพัฒนาการพูดเป็นประโยค ได้อย่างถูกต้องชัดเจน มากกว่า การไม่ใช้นิทานประกอบภาพในการพูดเป็นประโยค