

ผลการพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว
หรือสุขภาพ โดยใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิด

โดย

นางสาวเดือนนภา เปี่ยมสินธุ์
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

| | |
|------------|---|
| ชื่อเรื่อง | ผลการพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิด |
| ผู้วิจัย | นางสาวเดือนนภา เปี่ยมสินธุ์ |
| ปี พ.ศ. | 2561 |
| หน่วยงาน | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิดต่อการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กในเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพหรือการเคลื่อนไหว ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิด กลุ่มเป้าหมาย เลือกแบบเจาะจง เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อมที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี เป็นประจำ เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) 2) แบบประเมินความสามารถทักษะพื้นฐาน 6 ทักษะ (ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก) 3) แบบทดสอบก่อน – หลังการทดลอง วิธีดำเนินการวิจัย เป็นวิจัยเชิงทดลอง โดยดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม จำนวน 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน คือ เวลา 09.00 น. ถึง 09.50 น. ครั้งละ 50 นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตาราง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด -ปิด ก่อนและหลังการทดลอง พบว่า มีคะแนนรวม คะแนนความสามารถเฉลี่ย และความก้าวหน้าของพัฒนาการในทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กเพิ่มขึ้น
2. ผลการประเมินการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก พบว่าความคล่องแคล่วในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยการใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิด พบว่า หลังการทดลองมีเวลาความคล่องแคล่วที่ดีขึ้น