



งานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา โดยใช้กิจกรรมการใส่แท่งสีลงบล็อก
สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัมพา บุษบรรณ

ครูอัตราจ้าง

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา โดยใช้กิจกรรมการใส่แท่งสีลง
บล็อก สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
สิงห์บุรี
ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัมพา บุษบรรณ
ปีที่วิจัย ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง ผลการพัฒนาทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา โดยใช้กิจกรรมการใส่แท่งสีลงบล็อก สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษาก่อนและหลังใช้กิจกรรมการใส่แท่งสีลงบล็อก โดยมีประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๘๗ คน และกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ แผน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ๑) ค่าร้อยละ ๒) การทดสอบความแตกต่างของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถิติทดสอบ (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษาก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการใช้กิจกรรมการใส่แท่งสีลงบล็อกของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑