

วิจัยในชั้นเรียน

พัฒนาความสามารถในการทรงตัว ของเด็กบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว
โดยใช้กิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวาง

โดย

นางอัจฉรินทร์ คำด้วง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อวิจัย : พัฒนาศักยภาพความสามารถในการทรงตัว ของเด็กบกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว โดยใช้กิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวาง

ผู้วิจัย : นางอัจฉรินทร์ คำด้วง
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการทรงตัว ของเด็กชาย เกษียรสมุทร โรจนะบุรานนท์ นักเรียนเตรียมความพร้อม ๒ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว โดยใช้กิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวาง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวาง มีจำนวน ๖ แผน ๖ กิจกรรม แต่ละกิจกรรมใช้เวลา ๕๐ นาที และแบบประเมินความสามารถในการทรงตัว โดยใช้แบบประเมิน Pediatric balance scale: PBS ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยดำเนินกิจกรรม ซ้ำ กิจกรรมละ ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๓ วัน (วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์) รวมเป็นระยะเวลา ๒๔ สัปดาห์ และนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนและหลังการพัฒนา วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าความต่าง และ ค่าเฉลี่ยร้อยละ

สรุปผลการวิจัย จากการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ พบว่า เมื่อ เด็กชายเกษียรสมุทร โรจนะบุรานนท์ ได้รับการฝึกการทรงตัวโดยใช้กิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวาง เป็นเวลาทั้งสิ้น ๒๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง พบว่า คะแนนความสามารถในการทรงตัวของผู้เรียน หลังการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกหัวข้อ ยกเว้น หัวข้อการ นั่งอิสระที่มีคะแนนเต็ม ๔ คะแนนตั้งแต่ก่อนการพัฒนา หัวข้อที่มีการพัฒนาเด่นชัดมากที่สุดคือการยืนขาชิด โดยก่อนการพัฒนาเท่ากับ ๐ และคะแนนรวมความสามารถในการทรงตัวของผู้เรียนหลังการพัฒนาเท่ากับ ๔ คะแนน และคะแนนความต่างของการพัฒนา เท่ากับ ๔ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ลำดับต่อมาคือ เกือบของ จากพื้น การเดินขึ้นบันได และเอื้อมแขนที่ศทางต่างๆขณะยืน ที่มีคะแนนความต่างของการพัฒนาของผู้เรียน หลังการพัฒนา เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ทำให้สามารถสรุป ได้ว่าการฝึกการทรงตัวใช้กิจกรรมการเดินข้าม สิ่งกีดขวาง สามารถเพิ่มความสามารถในการทรงตัวและการปรับเปลี่ยนท่าทางในเด็กที่มีความ บกพร่อง ทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวได้