



ผลการพัฒนาทักษะทางสังคม โดยการใช้นิทาน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา  
ระดับเตรียมความพร้อม

โดย

นางสาวธนัชพร แพงไตร

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่องานวิจัย	ผลการพัฒนาทักษะทางสังคม โดยการใช้นิทาน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม
ผู้วิจัย	นางสาวธนัชพร แพงไตร
สถานศึกษา	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
ปีที่ทำการวิจัย	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม เรื่อง การปฏิบัติตามกติกาหรือมารยาททางสังคม ในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม และ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรม ก่อนและหลัง การสอนโดยใช้นิทาน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเตรียมความพร้อม ที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 คน เลือกโดยใช้วิธีเจาะจง ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเชิงปฏิบัติการ คือ นิทาน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติ ได้แก่ 1) แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้สังเกต และ 2) แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน เป็นแบบบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม โดยผู้วิจัยเป็นผู้บันทึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ อยู่ในรูปแบบ Pre-test , Post-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการด้านทักษะสังคมสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา เมื่อได้รับการสอนโดยใช้นิทาน จะมีพัฒนาการด้านทักษะสังคมสูงกว่าก่อนการใช้นิทาน