



ผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อม
ทางวิชาการ โดยใช้ชุดบัตรภาพสี
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

จัดทำโดย
นางสาวผ่องพรรณ คณาฤทธิ์
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ โดยใช้ชุดบัตรภาพสี
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวผ่องพรรณ คณาฤทธิ์

ปีการศึกษา : ๒๕๖๐

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา (Mental Retardation) หมายถึง ความสามารถทางสติปัญญาดำต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างน้อยสำคัญซึ่งเป็นผลให้เกิด หรือเกี่ยวข้องกับความบกพร่องในพฤติกรรม การปรับตัว และปรากฏให้เห็นในระหว่างระยะของพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยมีนัยสำคัญ หมายถึง IQ หรือตั้งแต่ ๗๐ ลงมาจากแบบทดสอบมาตรฐานที่ทำสอบเด็กเป็นรายบุคคล คำว่าความบกพร่องในพฤติกรรม การปรับตัว หมายถึง ความจำกัดในประสิทธิภาพของบุคคล ที่จะพัฒนาให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานในด้านวุฒิภาวะ การเรียนรู้ การพึ่งตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นที่คาดหวังของเด็กในกลุ่มอายุเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อศึกษาผลของการใช้บัตรภาพสี ในการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ในการรู้จักสีของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเตรียมความพร้อม ได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ในการรู้จักสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โดยในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการฝึกทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ในการรู้จักสี เพื่อศึกษาผลการใช้ทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ โดยใช้ชุดบัตรภาพสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ โดยใช้ชุดบัตรภาพสี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา