

ผลการพัฒนาทักษะทางสติปัญญาโดยใช้แบบฝึกการจัดกลุ่มสัมพันธ์
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ของ
นางพัทธวรรณ รุ่งเรือง
ครู คศ.๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

พัทธวรรณ รุ่งเรือง.(๒๕๖๐) . ผลการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้แบบฝึกการจัดกลุ่มสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาโดยใช้แบบฝึกการจัดกลุ่มสัมพันธ์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรีและเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญาก่อนและหลังใช้แบบฝึกการจัดกลุ่มสัมพันธ์กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) แผนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation plan : IIP) บัตรภาพการจัดหมวดหมู่สิ่งของและ แบบฝึกการจัดกลุ่มสัมพันธ์ สอนวันจันทร์ - วันศุกร์ รวม ๔ สัปดาห์ และ แบบทดสอบการพัฒนาทักษะทางสติปัญญา ก่อนและหลังการทดลองสอน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติการทดสอบ The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผู้เรียนมีค่าทักษะทางสติปัญญาก่อนและหลังการใช้แบบฝึกการจัดกลุ่มสัมพันธ์สูงขึ้นเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๓ สูงสุดคือ เครื่องแต่งกาย คิดเป็นร้อยละ ๕๕ รองลงมาคือ เครื่องใช้ไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ ๔๕

๒. ผู้เรียนมีทักษะทางสติปัญญาหลังการใช้แบบฝึกการจัดกลุ่มสัมพันธ์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ แสดงว่า การใช้แบบฝึกการจัดกลุ่มสัมพันธ์สูงทำให้ผู้เรียนมีทักษะทางสติปัญญาสูงขึ้น