



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกโดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้าน
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

นางสาวปาริฉัตร พลัฒลาทอง
ครูผู้ช่วย

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

| | |
|------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกโดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี |
| ผู้วิจัย | นางสาวปาริฉัตร พลัฒลาทอง |
| ปี พ.ศ. | 2560 |
| หน่วยงาน | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกโดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกในด้านการเล่นเป็นกลุ่มโดยมีกฎ กติกา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน กลุ่มเป้าหมาย เลือกแบบเจาะจงเป็นเด็กออทิสติกที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ในปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 2) แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมนันทนาการ (เกมบำบัด) 3) แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน โดยจัดกิจกรรม จำนวน 8 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เป็นเวลา 8 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัย พบว่า

1. เด็กออทิสติกมีความสามารถในการพัฒนาทักษะทางสังคมโดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านสูงขึ้นในทุกกิจกรรมการละเล่น คิดเป็นร้อยละ 95.84 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
2. การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกในด้านการเล่นเป็นกลุ่มโดยมีกฎ กติกา หลังการใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านสูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน