



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการเขียนตามรอยประ โดยใช้ชุดฝึกทักษะลีลามือ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

โดย

นายนพณะ ขาวนิรัตน์
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2560

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

๑. ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนตามรอยประ โดยใช้ชุดฝึกทักษะลีลามือ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

๒. ชื่อผู้วิจัย นายนพธนะ ขวานิลรัตน์

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนตามรอยประ โดยใช้ชุดฝึกทักษะลีลามือ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตามรอยประ โดยใช้ชุดฝึกทักษะลีลามือ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ จำนวน ๔ คน ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่านักเรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอน นักเรียนคนที่ ๑ ก่อนการสอน ทำได้ในระดับ ๑ แก่ไข หมายถึง ไม่สามารถลากเส้นตามรอยประตามที่กำหนดให้ได้ และหลังการสอนทำได้ ระดับ ๓ ดี หมายถึง สามารถลากเส้นตามรอยประได้แต่ไม่คล่องแคล่ว นักเรียนคนที่ ๒ ทำได้ในระดับ ๑ แก่ไข หมายถึง ไม่สามารถลากเส้นตามรอยประตามที่กำหนดให้ได้ และหลังการสอนทำได้ ระดับ ๓ ดี หมายถึง สามารถลากเส้นตามรอยประได้แต่ไม่คล่องแคล่ว นักเรียนคนที่ ๓ ทำได้ในระดับ ๑ แก่ไข หมายถึง ไม่สามารถลากเส้นตามรอยประตามที่กำหนดให้ได้ และหลังการสอนทำได้ ระดับ ๔ ดีมาก หมายถึง สามารถลากเส้นได้ตรงตามรอยประที่กำหนดได้อย่างคล่องแคล่ว นักเรียนคนที่ ๔ ได้ในระดับ ๑ แก่ไข หมายถึง ไม่สามารถลากเส้นตามรอยประตามที่กำหนดให้ได้ และหลังการสอนทำได้ ระดับ ๔ ดีมาก หมายถึง สามารถลากเส้นได้ตรงตามรอยประที่กำหนดได้อย่างคล่องแคล่ว จากนักเรียนทั้ง ๔ คนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนตามรอยประ โดยใช้ชุดฝึกทักษะลีลามือ ทำให้นักเรียนสามารถเขียนตามรอยประได้ผลดีขึ้น