



ผลการใช้กระดานฝึกทักษะหุ่นสัตว์จำลอง เพื่อพัฒนาการพูดออกเสียงเป็นคำ
ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

นางนลินี แกมทับทิม

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์ การใช้กระดานฝึกทักษะหุ่นสัตว์จำลอง เพื่อพัฒนาการพูดออกเสียงเป็นคำ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 1 คน สามารถพูดออกเสียงเป็นคำได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยในครั้งนี้ เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษาที่มารับบริการที่ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ระดับเตรียมความพร้อม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 คน ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ การใช้กระดานฝึกทักษะหุ่นสัตว์จำลองและแบบสังเกตพฤติกรรม ระยะเวลา จำนวน 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 30 นาที การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ใช้สถิติการเปรียบเทียบข้อมูลในการพูดออกเสียงเป็นคำ ระหว่างการพูดก่อนและ หลัง จากการใช้กระดานฝึกทักษะหุ่นสัตว์จำลอง

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษาหลังจากการสอนโดยใช้กระดานฝึกทักษะหุ่นสัตว์จำลอง พัฒนาการพูดออกเสียงเป็นคำ มากกว่า การไม่ใช้กระดานฝึกทักษะหุ่นสัตว์จำลอง