



การศึกษาความสามารถทักษะกล้ามเนื้อเล็ก
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ระบบกล่องงาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

โดย

นางสาวลดาวัลย์ สุรินทร์

ตำแหน่ง ครูศศ.๑

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาความสามารถทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ระบบกล่องงาน

ผู้วิจัย นางสาวดาวัลย์ สุรินทร์

ปี พ.ศ. 2560

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความสามารถด้านการเรียนรู้ ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ระบบกล่องงาน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเรียนรู้ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ระบบกล่องงาน กลุ่มเป้าหมาย เลือกแบบเจาะจง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ลักษณะกลุ่มอาการดาวนซินโครม อายุ 9 ปี ที่มารับบริการอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ 1) แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2) แบบสังเกต 3) สื่อกล่องงาน 4) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบกล่องงาน วิธีดำเนินการวิจัย คือผู้วิจัยเป็นผู้ทำการทดลองด้วยตนเอง โดยใช้ระบบกล่องงาน ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคลทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้ระยะเวลาในการทดลอง แผนละ 20 ครั้ง คาบละ 30 นาที ตามกำหนดการสอน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐานและพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ แผนภูมิแท่ง และกราฟเส้น

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถด้านการเรียนรู้ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กตามจุดประสงค์ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยใช้ระบบกล่องงานสูงขึ้น 2) ความสามารถด้านการเรียนรู้ ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการใช้ระบบกล่องงาน สูงกว่าก่อนการใช้กล่องงาน