



ผลของการใช้ชุดกิจกรรมฝึกการรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ที่มีผลต่อการพัฒนา
การรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ชุมแพ ทองเนื้อแปด

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมฝึกการรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และ ๒) เปรียบเทียบความสามารถในด้านทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่มีปัญหาทักษะสังคม ในหัวข้อการรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ และกำลังรับบริการที่ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑) ชุดกิจกรรมฝึกการรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ และ ๓) แบบประเมินความสามารถพื้นฐาน ๔) แบบบันทึกผลการเรียนรู้ ใช้เวลาในการทดลอง ๙ วัน วันละ ๒ ครั้ง ครั้งๆ ละ ๓๐ นาที รวม ๑๘ ครั้ง

นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นตรงและแผนภูมิแท่งแสดงพัฒนาการของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๒ คน

ผลการศึกษาพบว่า

๑. การใช้ชุดกิจกรรมฝึกการรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ทำให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีความสามารถด้านทักษะทางสังคมดีขึ้น
๒. คะแนนการความสามารถในรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์หลังการสอนด้วยชุดกิจกรรมฝึกการรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีค่าเพิ่มขึ้น