



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี  
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง  
ทั้งภายในและภายนอกครบถ้วนถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี เรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกครบถ้วนถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</b>		
๑.๑	ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๑.๒	ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านครู</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		
๒.๑	ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและครูมีเพียงพอ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒.๒	ครูเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถประยุกต์ใช้ได้	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒.๓	ครูมีความเมตตาและอดทนต่อการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒.๔	ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒.๕	ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามข้อกำหนดของการจัดทำแผน และมีการทบทวนแผนเป็นระยะ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒.๖	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สื่อการเรียนรู้ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้ตรงตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		
๒.๗	ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒.๘	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๒.๙	ครูมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและทีมสหวิทยาการ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		
๓.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๓.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๓.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้พิการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๓.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๓.๕	ผู้บริหารสามารถประสานงานภาคีเครือข่าย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการแก่บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรีและปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพละเต็มเวลา	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๓.๖	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด</b>		
๔.๑	มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๔.๒	จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๔.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดทำ</b> <b>หลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียน</b> <b>ตามภาระหน้าที่ที่กำหนด</b>		
๔.๔	จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้พิการอย่าง เพียงพอ	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๔.๕	ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๔.๖	จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๔.๗	สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมอย่างเป็นระบบ และประสานงาน การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้</b> <b>เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
๕.๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ให้ผู้พิการและครอบครัวสามารถ เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๕.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ระหว่างศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรีกับครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๕.๓	พัฒนาผู้ปกครองและอาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วมรับผิดชอบ และช่วยเหลือผู้พิการภายในท้องถิ่น	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีระบบการ</b> <b>ประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>		
๖.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๖.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๖.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดสิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
๖.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๖.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
๖.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายวรทัศน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ขอรับรองตามประกาศฉบับนี้



(นายอภิชีพ ต้นประดับสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี