

## บทคัดย่อ

ธนัชพร แพงไตร.(๒๕๖๓) . ผลการใช้ระบบงาน (work system) ร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง (visual support) ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก เรื่อง การร้อยวัตถุ ของเด็กออทิสติก

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ๑) ศึกษาความสามารถทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก เรื่องการร้อยวัตถุ โดยใช้ระบบงานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง และ ๒) เปรียบเทียบความสามารถของทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก เรื่อง การร้อยวัตถุ ก่อนและหลังการใช้ระบบงาน ร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง มีกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ สื่อที่ใช้ระบบงาน ร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง และ แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ระบบงาน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละของคะแนนการประเมิน ก่อนและหลังการใช้สื่อระบบงานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

เด็กออทิสติกที่ใช้สื่อระบบงานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง มีความสามารถทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก เรื่อง การร้อยวัตถุ หลังการทดลอง อยู่ในระดับดี