

บทคัดย่อ

ศุพรรณษา กองจำปี.(๒๕๖๓) . ผลการสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุมโดยใช้ชุดกิจกรรมของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรีหน่วยบริการอินทร์บุรี

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุมและเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุม กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัยดำเนินการทดลอง สัปดาห์ละ ๕ วัน วันละ ๓๐ นาที รวมระยะเวลาในการทดลอง ๕ สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น ๒๕ ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล(Individual Implementation plan : IIP) กิจกรรมสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุม และแบบประเมินความสามารถในการช่วยเหลือตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการจัดกิจกรรมสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุม ก่อนและหลังการทดลองสอนการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละของคะแนนการประเมินก่อนและหลังการใช้กิจกรรมสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุมแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองหลังการทดลองการจัดกิจกรรมสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุม โดยใช้สื่อชุดฝึกแต่งตัว (กระดุมเจาะรังดุม) คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. ความสามารถในการช่วยเหลือตนเองก่อนและหลังการทดลองการจัดกิจกรรมสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุม พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการจัดกิจกรรมสวม-ถอดเสื้อคอปกมีกระดุมมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองหลังการทดลองอยู่ในระดับดี