

ศิริวรรณ พงศ์นิยมธรรม : ผลการสร้างชุดฝึกการจับคู่โดยใช้สื่อวัตถุ เพื่อศึกษาทักษะวิชาการ เรื่องการจับคู่รูปภาพโดยใช้สื่อที่เป็นวัตถุ ของนักเรียนพิการซ้อน ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการจับคู่อรูปภาพโดยใช้สื่อที่เป็นวัตถุ ของนักเรียนพิการซ้อน โดยใช้ชุดฝึกการจับคู่ที่มีลักษณะเป็นชิ้นสามารถจับต้องได้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนพิการซ้อน ระดับเรียนได้ อายุ ๑๗ ปี มารับบริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดฝึกการจับคู่ และแบบประเมินความสามารถ ใช้เวลาในการทดลอง ๑๒ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน วันละ ๒๐ นาที รวม ๑๒ ครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายข้อมูล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนพิการซ้อน เมื่อทดสอบการจับคู่โดยการลากเส้นจับคู่โดยใช้กระดาษ ผู้เรียนไม่สามารถจับคู่อรูปภาพได้ แต่เมื่อทดลองใช้ชุดฝึกการจับคู่ที่เป็นวัตถุจับต้องได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการจับคู่อรูปภาพได้ดีขึ้น สามารถจับคู่ได้อย่างถูกต้อง และเมื่อทดสอบจนครบทุกสัปดาห์พบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการในการจับคู่อรูปภาพได้ดีขึ้นแม้จะเปลี่ยนภาพก็สามารถจับคู่ได้