

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลของการรอคอย สำหรับนักเรียนออทิสติก โดยการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพวงพรรณ คณาฤทธิ์

ปีการศึกษา : ๒๕๖๓

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการรอคอย สำหรับนักเรียนออทิสติก โดยการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคม และเปรียบเทียบการรอคอยก่อนและหลัง การสอนด้วยเรื่องราวทางสังคม

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ เด็กชายธนดล ผิวเหลือง ที่มีปัญหาในการรอคอย แต่สามารถสื่อสารด้วยท่าทาง วาจาได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกพฤติกรรมการรอคอยตามระยะเวลา

กระบวนการการวิจัยคือ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และการกำหนดระยะเวลาของการรอคอย

แบบแผนการทดลองเป็น Single Subject Design รูปแบบ Multiple Baseline across Situations โดยแบ่งการทดลองออกเป็น ๒ ระยะ ระยะที่ ๑ ระยะเส้นฐาน เป็นเวลา ๑ สัปดาห์ๆ ละ ๕ วัน รวม ๕ ครั้ง ระยะที่ ๒ ระยะจัดกระทำ เป็นการสอนผลของการรอคอย สำหรับนักเรียนออทิสติกโดยการสอนด้วยเรื่องราวทางสังคม พร้อมนำนักเรียนไปสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าพิสัย และการประเมินด้วยสายตา (Interobserver) แสดงผลการวิจัยด้วยกราฟ

ผลการวิจัย พบว่า

๑. นักเรียนออทิสติกมีทักษะการรอคอยสูงขึ้นเมื่อได้รับการสอนโดยเรื่องราวทางสังคม
๒. นักเรียนออทิสติกมีทักษะการรอคอยหลังจากได้รับการสอนโดยเรื่องราวทางสังคมสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการสอนโดยเรื่องราวทางสังคม