

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-10 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา รับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 4 คน ผู้ศึกษาได้สรุปผลดังนี้

จากผลการศึกษา พบว่านักเรียนมีความสามารถก่อนและหลังการสอนชุดฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์จำนวน 1-10 ทำคะแนนได้อันดับที่ 1 ก่อนการสอน ทำได้ 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55.00 และหลังการสอนทำได้ 76 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 76.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 21 คือนักเรียน คนที่ 3 นักเรียนที่ทำคะแนนได้เป็นอันดับ 2 ก่อนการสอน ทำได้ 37 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.00 และหลังการสอนทำได้ 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 18 คือนักเรียนคนที่ 4 นักเรียนที่ทำคะแนนได้เป็นอันดับที่ 3 ก่อนการสอน ทำได้ 35 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.00 และหลังการสอนทำได้ 48 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 48.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 13 คือนักเรียน คนที่ 1 และอันดับสุดท้ายก่อนการสอน ทำได้ 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และหลังการสอนทำได้ 35 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.00 มีความก้าวหน้าเท่ากับ 15 คือนักเรียนคนที่ 2 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น หลังจากได้รับการฝึกโดยใช้ชุดฝึกทักษะและสื่อการเรียนรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-10 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา