

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย โดยใช้กิจกรรมเล่านิทาน
ชื่อผู้วิจัย นางขวัญเนตร ลพพิงชู
หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมเล่านิทาน และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังใช้กิจกรรมการเล่านิทาน โดยใช้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 1 คน เลือกโดยวิธีเจาะจง ระยะเวลาตั้งแต่ เดือนสิงหาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564 โดยใช้เวลาครั้งละ 20 นาที สัปดาห์ละ 3 ครั้ง

ดำเนินการโดยใช้วิธีการเปรียบเทียบการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนทักษะการอ่านภาษาไทย ก่อน และ หลัง การจัดกิจกรรมเล่านิทาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ หนังสือนิทาน และแบบสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานจากแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ตลอดระยะเวลาในการทดลอง แล้วเปรียบเทียบข้อมูล นำเสนอข้อมูลด้วยกราฟและการบรรยาย ผลวิจัยพบว่า

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมเล่านิทาน และให้นักเรียนอ่านคำง่าย ๆ ในนิทาน ตลอดระยะเวลาที่นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเล่านิทาน และอ่านคำในนิทานอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงทักษะการอ่านภาษาไทย หากนักเรียนได้รับการส่งเสริมจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง จะสามารถพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถศึกษาเป็นแนวทางจัดกิจกรรมสำหรับเด็กบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมเล่านิทานในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการช่วงวัย ความสนใจ และจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน