

## บทคัดย่อ

เดือนนภา เปี่ยมสินธุ์ (๒๕๖๓) .ผลการพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิด

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิดต่อการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กในเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพหรือการเคลื่อนไหว ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิด กลุ่มเป้าหมายเลือกแบบเจาะจง เป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อมที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรีเป็นประจำ เครื่องมือที่ใช้ คือ ๑) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๒) แบบประเมินความสามารถทักษะพื้นฐาน ๖ ทักษะ (ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก) ๓) แบบทดสอบก่อน – หลังการทดลอง วิธีดำเนินการวิจัยเป็นวิจัยเชิงทดลอง โดยดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม จำนวน ๘ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๓ วัน คือ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๐๙.๕๐ น. ครั้งละ ๕๐ นาที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตาราง

### ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิด ก่อนและหลังการทดลองพบว่า มีคะแนนรวม คะแนนความสามารถเฉลี่ย และความก้าวหน้าของพัฒนาการในทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กเพิ่มขึ้น

๒. ผลการประเมินการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก พบว่าความคล่องแคล่วในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ โดยการใช้กิจกรรมการเล่นกระดานหมุนเปิด-ปิดพบว่า หลังการทดลองมีเวลาความคล่องแคล่วที่ดีขึ้น