

## บทคัดย่อ

อติกา สร้อยระย้า.( ๒๕๖๓ ) . ผลการพัฒนาความสามารถการใช้มือของเด็กพิการซ้อน โดยใช้สื่อลูกบอลบีบมือ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กพิการซ้อน ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมลูกบอลบีบมือ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กพิการซ้อนก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมลูกบอลบีบมือ กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัยดำเนินการทดลอง สัปดาห์ละ ๕ วัน วันละ ๓๐ นาที รวมระยะเวลาในการทดลอง ๕ สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น ๒๕ ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP ) แผนการสอนเฉพาะบุคคล( Individual Implementation plan : IIP ) กิจกรรมลูกบอลบีบมือ และ แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กพิการซ้อนที่ได้รับการจัดกิจกรรมลูกบอลบีบมือ ก่อนและหลังการทดลองสอนการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละของคะแนนการประเมินก่อนและหลังการใช้กิจกรรมลูกบอลบีบมือแล้ว นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองการจัดกิจกรรมลูกบอลบีบมือ โดยใช้สื่อการสอนลูกบอลบีบมือ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กก่อนและหลังการทดลองการจัดกิจกรรมลูกบอลบีบมือ พบว่าเด็กพิการซ้อนที่ได้รับการจัดกิจกรรมลูกบอลบีบมือ มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กหลังการทดลองอยู่ในระดับดี