

ชื่อเรื่อง พัฒนาทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ชื่อ - ผู้ศึกษา นางอัจฉรินทร์ คำด้วง

บทคัดย่อ

การจัดทำวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถ ในทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ระดับเตรียมความพร้อม โดยเปรียบเทียบความสามารถก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการจำแนกผักและผลไม้ โดยแบ่งการพัฒนาออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้ **ระยะเส้นฐาน (A1)** ประเมินความสามารถในการด้านทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ ของนักเรียนก่อนที่จะเข้ารับการพัฒนา ใช้ระยะเวลา 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน รวม 6 วัน ในวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ วันละ 50 นาที พบว่านักเรียนมีระดับความสามารถในการด้านทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ สูงสุด คือ 3 คะแนน น้อยที่สุด คือ 2 คะแนน และมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.50 **ระยะทดลอง (B)** ผู้วิจัยนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การจำแนกผักและผลไม้ มาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการด้านทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ ใช้ระยะเวลา 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน รวม 24 วัน ในวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ วันละ 50 นาที ในช่วงเวลา 10.40 น.-11.30 น. พบว่านักเรียนมีระดับความสามารถในการด้านทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ สูงสุด คือ 5 คะแนน น้อยที่สุด คือ 3 คะแนน และมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 **ระยะทดลอง (A2)** เป็นระยะที่หยุดให้การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แต่ยังคงจัดกิจกรรมการด้านทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ โดยการสอนด้วยสื่อชนิดอื่นได้แก่ บัตรภาพ และ ผัก ผลไม้จำลอง แล้วประเมินความสามารถในการด้านทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ ตามแบบประเมินทุกครั้ง เป็นเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน รวม 9 วัน ในวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ วันละ 50 นาที คือในช่วงเวลา 10.40 น.-11.30 น. พบว่านักเรียนมีระดับความสามารถในการด้านทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ มากที่สุด คือ 5 คะแนน น้อยที่สุด คือ 3 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยของความสามารถ เท่ากับ 3.77

ผลการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีประสิทธิภาพในการพัฒนาความสามารถ ในทักษะทางสติปัญญาหรือการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ เรื่อง การจัดหมวดหมู่ผักและผลไม้ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ให้สูงขึ้นได้