

หัวข้อวิจัย เรื่อง ผลการพัฒนาทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา โดยใช้กิจกรรมการฝึกอ่าน และเขียนสะกดคำ จากสื่อกลอนภาษาไทยพาเพลินสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี (หน่วยบริการค่ายบางระจัน)

ชื่อผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัมพา पालวัฒน์

ปีที่วิจัย ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่อง ผลการพัฒนาทักษะการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา โดยใช้กิจกรรมการฝึกอ่าน และเขียนสะกดคำ จากสื่อกลอนภาษาไทยพาเพลินสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี (หน่วยบริการค่ายบางระจัน) ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลพัฒนาทางการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา ก่อนและหลังใช้กิจกรรมการฝึกอ่าน และเขียนสะกดคำ จากสื่อกลอนภาษาไทยพาเพลิน โดยมีประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕ คน และกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี (หน่วยบริการค่ายบางระจัน) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation plan : IIP) กิจกรรมการฝึกอ่าน และเขียนสะกดคำจากสื่อกลอนภาษาไทยพาเพลิน ประเมินความสามารถในการพัฒนาทางการรับรู้และการแสดงออกทางภาษา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ก่อนและหลังการทดลองสอนการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองตามแบบแผนการทดลองแบบ Pre-test Post-test สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละของคะแนนการประเมินก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการฝึกอ่าน และเขียนสะกดคำ จากสื่อกลอนภาษาไทยพาเพลิน แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการฝึกอ่าน และเขียนสะกดคำ จากสื่อกลอนภาษาไทยพาเพลิน มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กหลังการทดลองอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม