



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมิน คุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สิงห์บุรี มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ จึงได้ ประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ลงนาม

(นายวรทัศน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

ลงนาม

(นายอภิชีพ ต้นประดับสิงห์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		
๑.๑	ผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๑.๒	ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
มาตรฐานด้านครู		
มาตรฐานที่ ๒ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๒.๑	ครูมีคุณวุฒิหรือความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและครูมีเพียงพอ	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๒.๒	ครูเข้าใจปรัชญาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสามารถประยุกต์ใช้ได้	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๒.๓	ครูมีความเมตตาและอดทนต่อการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๒.๔	ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรับรู้ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๒.๕	ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวตามข้อกำหนดของการจัดทำแผน และมีการทบทวนแผนเป็นระยะ	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๒.๖	ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนโดยใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สื่อการเรียนรู้ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาได้ตรงตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๒.๗	ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระบบช่วงเชื่อมต่อ	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๒.๘	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๒.๙	ครูมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและทีมสหวิทยาการ	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านผู้บริหาร		
มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๓.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๓.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๓.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้พิการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๓.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๓.๕	ผู้บริหารสามารถประสานงานภาคีเครือข่าย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการแก่บุคลากรในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสิงห์บุรีและปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๓.๖	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีการจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการให้บริการผู้เรียนตามภาระหน้าที่ที่กำหนด		
๔.๑	มีหลักสูตรหรือแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่สอดคล้องกับประเภทความพิการ	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๔.๒	จัดหรือปรับสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๔.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๔.๔	จัดให้มีเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับผู้พิการอย่างเพียงพอ	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๔.๕	ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๔.๖	จัดระบบและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเรียนร่วม	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๔.๗	สนับสนุนการจัดการเรียนร่วมอย่างเป็นระบบ และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
๕.๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์ให้ผู้พิการและครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๕.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ระหว่างศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรีกับครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๕.๓	พัฒนาผู้ปกครองและอาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วมรับผิดชอบ และช่วยเหลือผู้พิการภายในท้องถิ่น	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
๖.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๖.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๖.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๖.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสิงห์บุรี	ระดับคุณภาพ ๕ ดีเยี่ยม
๖.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก
๖.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับคุณภาพ ๔ ดีมาก