

บุคคลพิการซ้อน

เด็กพิการซ้อนหมายถึง

เด็กที่มีความบกพร่องทางการทำงานของอวัยวะตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป ในบุคคลเดียวกัน ซึ่งยังผลให้ประสิทธิภาพและความสามารถในการดำเนินชีวิตและการศึกษาด้อยกว่าเด็กอื่นในวัยเดียวกัน

สาเหตุและการป้องกัน

1. ก่อนคลอดอาจมีความผิดปกติของโครโมโซม
2. ระหว่างคลอดอาจมีการขาดออกซิเจน
3. หลังคลอดได้รับอุบัติเหตุหรือได้รับสารพิษ
4. สถานะสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

การช่วยเหลือระยะเริ่มแรก

1. ช่วยถ่ายถอดการเรียนรู้ จาก โรงเรียน ไปยังบ้านและจากบ้าน ไปยังโรงเรียน
2. ผู้ปกครองและครูจำเป็นต้องมีความหวังอย่างเดียวกันเกี่ยวกับเด็กไม่เช่นนั้นแล้วเด็กจะรู้สึกสับสน
3. เด็กพิการสามารถเรียนรู้ทักษะเฉพาะได้เร็วขึ้นได้เกือบ 2 เท่า หากผู้ปกครองร่วมมือกันในการสอน
4. นำทักษะและความรู้ต่างๆ จากโรงเรียนไปใช้ที่บ้านได้
5. ช่วยลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่างๆที่ขัดขวางการเรียนรู้ของเด็ก
6. ผู้ปกครองเด็กพิการจำเป็นต้องมีทักษะในการสอนเลี้ยงดูมากกว่าผู้ปกครองเด็กทั่วไป
7. ผู้ปกครองมีส่วนช่วยในการกระตุ้นเด็กได้ดีที่สุด
8. ให้แรงเสริมในระหว่างที่เด็กกำลังอยู่ในระหว่างการเรียนรู้
9. ช่วยส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี และที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

10. ช่วยส่งเสริมพฤติกรรมที่ไม่ดีของเด็กให้เป็นพฤติกรรมที่ดี

11. ผู้ปกครองและครู ควรมีการวางแผนการแก้ไขและการฝึกทักษะต่างๆ ร่วมกัน

12. ปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครองแล้วหาทางแก้ไขร่วมกันกิจกรรมช่วยเหลือเด็กพิการซ้อน

การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กประเภทนี้ควรมุ่งเน้นการฟื้นฟูสมรรถภาพของเด็กทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

1. การช่วยเหลือตนเอง

- มุ่งเน้นการช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวัน เช่น การแต่งตัว การรับประทานอาหาร การควบคุมการขับถ่าย การอาบน้ำ เป็นต้น

2. การสื่อสาร

- การฝึกทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น เช่น การทักทาย การบอกความต้องการของตนเอง ตลอดจนการสื่อสาร ความหมายโดยใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการสื่อสารอีกด้วย

3. การเคลื่อนไหว

- ทักษะในการเคลื่อนไหวที่จำเป็นสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องในขั้นรุนแรง ควรมุ่งเน้นทั้งในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่ ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีทักษะในการประกอบกิจวัตรประจำวัน ได้เร็วขึ้น

4. การปรับพฤติกรรม

- เนื่องจากเด็กมีความบกพร่องขั้นรุนแรงแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหลายอย่างดังนั้นควรมุ่งเน้น ขจัด หรือบรรเทาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

5. พัฒนาการทางสังคม

- เด็กประเภทนี้มักจะมีปัญหาในการผูกมิตร การสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น จึงควรเน้นทักษะให้เด็กสามารถมีทักษะในสังคม เพื่อให้เขาอยู่ในสังคมได้